



Izveštaj o radu tokom 2021.

Unija srednjoškolaca Srbije

**Ravnopravi akteri u obrazovanju,
ne pasivni primaoci znanja.**

Sadržaj

1. Uvod	3
2. Programski rad UNSS	4
2.1 PROGRAM RAZVOJA KAPACITETA	4
CILJ 1: Unapređenje sistemskog rada sa srednjoškolcima	4
CILJ 2: Unapređenje saradnje sa školama članicama	9
CILJ 3: Jačanje kapaciteta srednjoškolskih struktura	10
CILJ 4: Osnaživanje srednjoškolaca za aktivno učešće u društvenim tokovima	11
CILJ 5: Povećanje kvaliteta rada UNSS	15
2.2 PROGRAM JAVNIH POLITIKA	18
CILJ 1: Unapređenje sistemskih mehanizama za srednjoškolski aktivizam i obrazovanje	18
CILJ 2: Kreiranje posebnog budžeta za srednjoškolske organizacije	23
CILJ 3: Monitoring promena i izmena u obrazovnom sistemu	23
3. Interni rad	28
3.1 Nova struktura UNSS	28
3.2 Upravni odbor	29
3.3 Kancelarija	29
4. Vidljivost	30

1. Uvod

Unija srednjoškolaca Srbije (UNSS) je realizaciju Godišnjeg plana za 2021. godine strukturisala kroz dva programa. Prema programskom opredeljenju aktivnosti, ovaj izveštaj je prilagođen lakšoj i efikasnijoj proceni ispunjenosti Godišnjeg plana.

Tokom 2021. godine smo radili kroz Program razvoja kapaciteta srednjoškolaca (PRK) i Program javnih politika (PJK).

U okviru PRK, UNSS je nastojala da osnaži srednjoškolce, nastavila je napore u oblasti razvoja učeničkih parlamenata i nastavnika, ali smo se bavili i jačanjem struktura i članova same organizacije.

Kroz PJK, objavljeno je nekoliko analiza, istraživanja i izveštaja, od kojih je glavni bio Izveštaj o nastavi tokom školske 2020/21 godine iz perspektive učenika, koji smo simbolično objavili 17. novembra na međunarodni dan učenika.

Iako izmenjen usled pandemije, naš rad se i dalje fokusira na kvalitet obrazovanja, znanje i veštine učenika, demokratiju unutar škole, obrazovne i omladinske politike i druga pitanja koja su se tokom godine pojavljivala.

Način našeg rada se ne menja, a učenici kao aktivni akteri, a ne pasivni primaoci znanja ostaje naš cilj. UNSS će nastaviti da se bavi i strateški radi u interesu svih srednjoškolaca i srednjoškolki u Srbiji kroz programe.

Napomena: Struktura ovog izveštaja je urađena u odnosu na programske izveštaje KOMS, tako da je strukturiran u da prikaže rad u odnosu na postavljene indikatore za sve očekivane rezultate i time prikaže meru u kojoj su isti ostvareni.

2. Programski rad UNSS

2.1 PROGRAM RAZVOJA KAPACITETA

U okviru Programa razvoja kapaciteta UNSS je ove godine imala 5 postavljenih ciljeva, 8 očekivanih rezultata i 15 indikatora.

CILJ 1: Unapređenje sistemskog rada sa srednjoškolcima

REZULTAT 1: Koriste se postojeći mehanizmi za dijalog srednjoškolaca i uprava škole

Indikatori ostvarenja rezultata:

1. Vidljivost - 15.000 srednjoškolaca je videlo i koristi alete i materijale iz interaktivnog alata

Postavljeni indikator nije ispunjen u potpunosti.

Stranicu interaktivnog alata je na sajtu UNSS posetilo ukupno 3.803, sa 7.977 sesija. Ovo znači da je skoro svaka osoba gledala alat dva puta.

Interaktivni alat nije bio u fokusu tokom 2021, ni u promotivnom smislu, niti u smislu odvajanje resursa za dalje unapređivanje. UNSS je resurse fokusirala na druge prioritete, te je u skladu sa tim periodično postavljeno nekoliko resursa (ukupno 15) na stranicu interaktivnog alata, ali pored toga nismo imali kapacitet da se posvetimo njegovom unapređivanju, daljem razvoju i promociji.

Interaktivni alat je kreiran u sklopu šireg projekta sa Većem Evrope, ali ima potencijal da se koristi kao edukativni resurs za sve UNSS aktivnosti, ali ga mogu koristiti i škole članice, druge organizacije i grupe, aktivisti itd.

2. Edukacija - 5.000 srednjoškolaca je edukovano o pravima i obavezama UP, kao i mogućnostima koje propisuje zakonski okvir

Svi članovi UNSS su prošli kroz obuku o tome šta su prava i obaveze srednjoškolaca, kao i o normativnom okviru za rad učeničkih parlamenta.

Tokom septembra UNSS je realizovala uvodne prezentacije za učenike prvih razreda srednjih škola u 9 gradova. Prezentacije su služile kao podloga za predstavljanje prava i obaveza učenika, kao i o tome šta je zapravo učenički parlament, kako (bi trebalo da) funkcioniše, čime se bavi, koja su njegova prava, ali i primere dobrih praksi koje je UNSS prikupljala tokom godina. Prezentacije su pokrile teme:

1. Šta je učenički parlament, šta zakon kaže čime se on bavi

2. šta su prava i obaveze učenika jedne škole
3. šta su prava i obaveze učeničkog parlamenta jedne škole
4. šta su dobre prakse u radu učeničkog parlamenta i saradnje sa školom

U školskoj 2021/2022. čemo pratiti kakve efekte je prezentacija imala na svih 42 škole u kojima smo održali prezentacije, odnosno praktičemo rad parlamenata, te čemo moći da ga uporedimo sa radom u prethodnim godinama.

U sklopu treninga za Lokalni tim Niš, koji je održan 12-13. juna, realizovane su radionice posvećene zakonskom okviru za participaciju srednjoškolaca, kao i prava učeničkih parlamenata u okviru škole. Ova radionica je opremlila 18 članova lokalnog tima za dalje informisanje i edukovanje srednjoškolaca i učeničkih parlamenata na ovu temu.

REZULTAT 2: Rad UNSS je utemeljen na kvalitetnoj saradnji sa neposrednim okruženjem

Indikatori postignuća rezultata:

1. Konsultacije i evaluacije - sprovedeni su konsultativni i evaluativni procesi unutar UNSS

Prilikom kreiranja Godišnjeg plana 2021. UNSS je realizovala intenzivan proces konsultacija sa različitim akterima. Jedan deo tog procesa su bile i javne konsultacije u kojima su učestvovali srednjoškolci koji nemaju kontakt sa organizacijom.

Dalje, tokom juna realizovana je polugodišnja evaluacija u kojoj su učestvovali predstavnici lokalnih timova. Kroz ovu internu evaluaciju, UNSS je nastojala da unapredi sopstvene prakse u radu sa timom, te time postignemo bolji uticaj na lokalne zajednice u kojima direktno radimo.

Tokom jula, avgusta i septembra realizovali smo posete 5 lokalnih zajednica, tokom kojih smo imali prilike da razgovaramo sa predstavnicima škola članica. U okviru ovih poseta UNSS je zajedno sa srednjoškolcima sa kojima sarađuje u ovim lokalima imala prilike da priča o lokalnim problemima učenika.

Dodatno, na lokalnom nivou lokalni timovi su sproveli upitnike za ispitivanje potreba učenika, te su na individualnom nivou prema ovome kreirane aktivnosti prilagođene srednjoškolcima i njihovim potrebama na nivou svake lokalne zajednice.

Na kraju 2021. godine, UO i Sekretariat su realizovali internu evaluaciju rada u periodu od juna meseca.

2. Lokalni rad – sprovedeno je najmanje 10 lokalnih inicijativa

UNSS je ovaj indikator u potpunosti ispunio, ali smo takođe i prevazišli očekivanje i imali nekoliko aktivnosti više.

1) Pančevo – hajde da se upoznamo

Organizovan je [događaj](#) koji je okupio po 1 predstavnika učeničkih parlamenta u Pančevu. Tokom aktivnosti su predstavnici imali priliku da se upoznaju, kao i da diskutuju o potencijalnom prostoru za saradnju.

Obzirom da je grupa bila veoma mešovita (prema tipu škola koje predstavljaju), rad tokom ovog prog događaja je imao najviše rezultata u izgradnji razumevanja različitih konteksta i realnosti u kojima ovi učenički parlamenti funkcionišu.

Događaj je organizovan 17. februara u prostoru Sinhro Huba.

2) Leskovac – Literarni konkurs za Jablanički okrug

Lokalni tim Leskovac je u saradnji sa Narodnom bibliotekom "Radoje Domanović" iz Leskovca otvorio literarni konkurs za učenike iz Jablaničkog okruga, a povodom Svetskog dana poezije 21. marta.

Konkurs je bio [odgovor UNSS na uočeni problem da se učenici sve više povlače u sebe, te je pružao mladima mogućnost da izraze svoje emocije i misli.](#)

Teme ovog konkursa su bile:

- a. Napisaću ti stih
- b. Pesma u meni
- c. Naš jezik je simbol mene

Prva tri mesta su nagrađena od strane partnera ([1. juna prilikom male svečanost](#)):

1. mesto: Anja Ignjatović, Srednja muzička škola "Stanislav Binički"
2. mesto: Branislav Živković, Hemijsko-tehnička škola "Božidar Đorđević Kukar"
3. mesto: Emilija Živković, Gimnazija Leskovac

3) Novi Sad – EKO SAT: srednjoškolci ekologiziraju

Krajem (26.) maja, u saradnji sa Učeničkim parlamentom Medicinske škole "7. april" UNSS lokalni tim u Novom Sadu je realizovao [Zoom Eko sat](#) pod nazivom "Srednjoškolci ekologiziraju".

Tokom ove sesije, srednjoškolci iz celog Novog Sada razgovarali su o aktuelnim ekološkim problemima, ali i kolika je odgovornost svakog od nas po ovom pitanjima. Glavne celine sesije su bile:

1. Koji su negativni aspekti našeg delovanja?
2. Šta kao učenici možemo da uradimo?
3. Primeri ekološkog aktivizma mladih i razmena ideja i primera dobre prakse.

Sesija je bila organizovana zbog velike zainteresovanosti mladih za ovu temu, kao posledica rastuće ekoanksioznosti, usled neznanja šta budućnost nosi.

4) Pirot - Seminar o ličnom razvoju

Kao uvod u novu školsku godinu, lokalni tim je u saradnji sa stručnim licima realizovao kratki seminar o ličnom razvoju krajem septembra.

Teme koje smo obradili ovom prilikom su:

- uvod u lični razvoj
- mentalni zdravlje
- materijali na temu ličnog razvoja

U realizaciji su učestovale Tamara Kutlešić Stančić, profesorka psihologije i psihološkinja u Gimnaziji Pirot i Jelena Živanović, psihološkinja u Gimnaziji Pirot.

5) Pančevo – Likovni konkurs: Pančevo, to je moja veza

Tokom aprila realizovali smo likovni konkurs za učenike i učenice Pančeva. U želji da podržimo jačanje veze između učenika i lokalne zajednice, kroz ovaj konkurs smo se fokusirali na to kako učenici vide Pančevo i koja ih mesta vezuju za ovaj grad.

Svi radovi su okačeni u Domu omladine u okviru istoimene [izložbe](#), a tri najbolja rada su nagrađena. Žiri na konkursu su činili upravo srednjoškolci, predstavnici i predstavnice učeničkih parlamenta članica UNSS iz Pančeva.

Nagrađeni su sledeći radovi:

1. mesto: "Uspomene", Teona Jovanović, Srednja muzička "Jovan Bandur"
2. mesto: "Pančevo u ogledalu", Nikola Lav Brcanski, Gimnazija "Uroš Predić"
3. mesto: "Boje nasleđa", Una Hrnjica, Gimnazija "Uroš Predić"

6) Kuršumlija – Uskršnji lov na blago

U saradnji sa Učeničkim parlamentom Gimnazije i Turističkom organizacijom opštine Kuršumlija u aprilu je [organizovan Uskršnji lov na blago](#).

Akcija je otvorena za sve uzraste, a njen cilj je da se učesnici edukuju o znamenitim mestima koje ovaj grad ima, ali i da se zabave! Učesnici su nagrađeni poklonima koje je obezbedila Turistička organizacija opštine Kuršumlija kao partner na projektu.

7) Niš – webinar: razmeni se

U junu smo organizovali webinar o prilikama za razmene koje su dostupne srednjoškolcima.

U okviru ove razmene učesnici su imali prilike da:

- upoznaju paneliste i čuju njihova iskustva
- saznaju o različitim programima razmena za koje mogu da se prijave
- dobiju savete kako da napišu kvalitetnu prijavu i dobro prođu na intervjuu

- saznaju o različitim sajтовима и mestima na kojima mogu da se informišu o različitim ponudama

Panelisti su bili mladi koji su prošli kroz različite programe razmena širom Evrope i sveta:

- a. Iskra Stojanović
- b. Jana Cekić
- c. Nikolija Tričković
- d. Pavle Momirović
- e. Danica Stošić

8) Novi Sad – Tribina Imunizacija mladih

U saradnji sa Učeničkim parlamentom Medicinske škole „7. april“ iz Novog Sada i Savezom studenata Medicinskog fakulteta i mladih zdravstvenih radnika Novog Sada smo 2. jula organizovali [tribinu imunizacija mladih](#) u hibridnom formatu.

U njoj je učestvovalo preko 100 srednjoškolaca, gde su mladi iz Novog Sada učestvovali uživo, dok su učesnici iz drugih krajeva Srbije bili uključeni putem Zoom-a.

Gostujući predavači su bili članovi kriznog štaba u Vladi Republike Srbije: Pavle Zelić, magistar farmacije, Agencija za lekove i medicinska sredstva i dr Srđa Janković, imunolog, Univerzitetska dečja klinika.

9) Pirot - Književno popodne

Krajem oktobra (30.10.) smo u prostorijama Narodne biblioteke održali književno popodne ljubavne poezije.

Radionici je prisustvovao i pisac Igor Đorđević, a na samoj radionici srednjoškolci i srednjoškolke su imale priliku da nauče kako se piše poezija, kako se analiziraju dela naših i stranih poznatih pisaca.

10) Bečej - Radionica “Sa psihologom na ti”

Devetog novembra organizovana je radionica o mentalnom zdravlju u prostorijama Bečejskog udruženja mladih (BUM).

Srednjoškolci su imali priliku da zajedno sa psihologom Draganom Arsenić govore o važnosti mentalnog zdravlja kod mladih, kao i ulogama i značaju psihologa u periodu adolescencije.

CILJ 2: Unapređenje saradnje sa školama članicama

REZULTAT 1: Škole članice imaju jasniju viziju mreže i bolju komunikaciju i rad sa UNSS

Indikatori ostvarenja rezultata:

1. Jačanje baze - ažurirana je baza škola članica, ažurirani su podaci o škola članicama

Tokom jula UNSS je uz prane konsultacije, kao i konsultacije sa drugim mrežama organizacija u Srbiji i srednjoškolskim organizacijama u regionu, formirala nove procedure za prijem članstva. Ove procedure su predmet usvajanja od strane generalne skupštine udruženja.

Dodatno, kreiran je novi formular za konkursanje za nove članice, koji je usklađen sa zakonskim okvirima u kom učenički parlamenti i UNSS funkcionišu.

Za apliciranje novih škola za članstvo u UNSS će sada biti potrebno, pored fomulara, odluka parlamenta o konkursanju za članstvo, potpisana od strane predsednika i zapisničara parlamenta i odluka o imenovanju lica zaduženog za proces konkursanja ispred parlamenta.

Kreiran je i novi fomular za ažuriranje članstva, ali nismo ušli u proces ažuriranja. UO je doneo odluku da usled gustog perioda, uđemo u proces rada na ovoj temi početkom naredne kalendarske godine.

2. Saradnja - UNSS je sprovela 10 akcija sa školama članicama

U saradnji sa [Učeničkim parlamentom Medicinske škole „7. april“](#) iz Novog Sada smo 2. jula organizovali tribinu imunizacija mladih u hibridnom formatu. U njoj je učestvovalo preko 100 srednjoškolaca, gde su mladi iz Novog Sada učestvovali uživo, dok su učesnici iz drugih krajeva Srbije bili uključeni putem Zoom-a. Gostujući predavači su bili članovi kriznog štaba u Vladi Republike Srbije: Pavle Zelić, magistar farmacije, Agencija za lekove i medicinska sredstva i dr Srđa Janković, imunolog, Univerzitetska dečja klinika.

Krajem maja, takođe sa [UP Medicinske škole „7. april“](#) iz Novog Sada smo organizovali sesiju **EKO SAT – srednjoškolci ekologiziraju**, kroz koju smo diskutovali o sledećim pitanjima:

1. Koji su negativni aspekti našeg delovanja?
2. Šta kao učenici možemo da uradimo?
3. Primerima ekološkog aktivizma mladih i razmena ideja i primera dobre prakse.

U Pančevu smo, 21. juna, u saradnji sa [Učeničkim parlamentim Ekonomsko-trgovinske škole „Paja Marganović“](#) realizovali smo [diskusiju #ZelenoObrazovanje - obrazovanje za zaštitu životne sredine](#). Ova aktivnost je deo zagovaračkih napora UNSS za uključivanje različitih aktera u proces rada na obrazovanju za zaštitu životne sredine.

U saradnji sa [Učeničkim parlamentom Medicinske škole](#) u Pančevu smo organizovali [kviz znanja](#) u okviru projekta „Sa seksom na ti“ u organizaciju koga su bili uključeni koordinator UP i nekoliko njegovih članova. U kvizu su učestvovali učenici iz svih škola u Pančevu.

Rezultati kviza su bili:

1. mesto: Baletska škola “Dimitrije Parlić”
2. mesto: Gimnazija “Uroš Predić”
3. mesto: Muzička škola “Jovan Bandur”

CILJ 3: Jačanje kapaciteta srednjoškolskih struktura

REZULTAT 1: Učenički parlamenti, zadruge, kompanije i neformalne srednjoškolske grupe su osnažene za rad na relevantnim pitanjima

Indikatori ostvarenja rezultata:

- 1. Vidljivost - najmanje 10.000 srednjoškolaca su dosegli kampanja i priručnik**

Postavljeni indikator nije dostignut.

- 2. Podrška - najmanje 5 inicijativa je podržano finansijski**

Obzirom da se nisu uspostavili uslovi za realizaciju projekta “SzS”, indikator nije dostignut.

Odlučeno je da će se sa realizacijom jubilarnog desetog ciklusa projekta “Srednjoškolci za Srednjoškolce” početi naredne godine.

- 3. Jačanje kapaciteta - 15 srednjoškolskih struktura je osnaženo**

Ovaj indikator UNSS je dostigla u potpunosti, te smo uradili i više od očekivanog:

U okviru projekta “Razvoj kapaciteta učeničkih parlamenta - Super škola!” radili smo na razvoju kapaciteta 20 učeničkih parlamenta u 10 gradova. U okviru ovog projekta smo uključili škole iz Beograda, Niša, Bajine Bašte, Novog Sada, Užica, Loznice, Vranja, Bujanovca, Dimitrovgrada i Lebana. Neke od tema koje smo pokrili kroz aktivnosti sa učeničkim parlamentima su:

1. liderstvo
2. organizacione veštine
3. timske veštine
4. zagovaranje
5. socijalna pravda

6. učenički parlamenti

Pored toga, UNSS je u Pančevu radila sa učeničkim parlamentima svih srednjih škola (ukupno 9 škola) u realizaciji 4 projekta, gde su srednjoškolci stekli organizacione veštine, kao i veštine timskog rada i prezentacione veštine.

U Nišu smo radili na jačanju neformalne grupe srednjoškolaca, te smo pozvali članove ove grupe na naš interni trening za volontere.

Kroz uvodne prezentacije UNSS je jačala kapacitete 812 srednjoškolaca iz 42 škola. U okviru ovih prezentacija UNSS je pokrila teme:

1. Šta je učenički parlament, šta zakon kaže čime se on bavi
2. Šta su prava i obaveze učenika jedne škole
3. Šta su prava i obaveze učeničkog parlamenta jedne škole
4. Šta su dobre prakse u radu učeničkog parlamenta i saradnje sa školom

Prezentacije su bile namenjene prvacima i učenicima koji su tokom prethodne godine bili članovi/ice parlamenta.

4. Nagrađivanje kvaliteta - najmanje 2 škole su dobile priznanja u različitim oblastima

U okviru projekta "Super škola! - razvoj kapaciteta učeničkih parlamenta" UNSS je zajedno sa članovima parlamenta škola koje su uključene u projekat razvila ideju za nagradu koju je krajem maja (21.5.) i dodelila. Nagrada, odnosno priznanje #SuperŠkola je dodeljeno Prvoj niškoj gimnaziji „Stevan Sremac“ za doprinos u jačanju učeničke participacije u školi.

Plan je da se tokom 2022. godine, kreće sa traženjem finansijskih sredstava kako bi se ovo priznanje razvilo kao simbol kvaliteta rada i zalaganja škole, nezavisno od projekata, već kao deo redovnih programa UNSS.

CILJ 4: Osnaživanje srednjoškolaca za aktivno učešće u društvenim tokovima

REZULTAT 1: Aktivizam i volonterizam su podržani i priznati od strane škola članica

Indikatori ostvarenja rezultata:

1. **Osnaženi volonteri** - najmanje 20 volontera UNSS je uključeno u najmanje 6 internih procesa

Videćete, čitajući prilike za uključivanje volontera u različite interne procese, da je praćena filozofija *kvalitet a ne kvantitet*. Iako smo u neke procese tako uključili manji broj volontera,

ispunjene su norme visokog kvaliteta i efikasnijeg rada, umesto uključivanaj više volontera čisto radi brojnosti. Volonteri su bili uključeni u sledeće procese:

Polugodišnja evaluacija

UNSS je prošle godine uspostavila praksu polugodišnje timske evaluacije, koja se dešava sredinom godine (nakon završetka školske godine). Realizovana je u formi sastanka koji je vodio UO, a tokom kog su volonteri UNSS mogli da istaknu prednosti i mane, dobre i loše prakse u radu, te da diskustuju, zajedno sa UO o tome šta i kako može da se poboljša. Ovime su doprineli da njihove ideje i iskustvo nakon pola godine rada u 2021. godini budu osnova za poboljšanje daljeg rada sa volonterima tokom narednog mandata koji je ubrzo nakon evaluacije i počeo.

Kreiranje Godišnjeg plana za 2022. godinu

Planiranje rada na nivou jedne godine je participativan proces i ono uključuje članove UNSS, ali i druge zainteresovane grupe (učeničke parlamente, nastavnike, škole, OCD itd).

Prilikom planiranja 2022. godine UNSS je realizovala javne upitnike (putem instagrama i putem google forms-a, sa malo opsežnijim pitanjima). Pored ovog inputa, u obzir su uzeti inputi parlamenta i srednjoškolaca koje smo tokom godine prikupili u direktnom radu, uzeta je u obzir nova Strategija za razvoj obrazovanja u RS, kao i strateška dokumenta UNSS.

Finansijski nadzor rada organizacije

Članovi UO i NO redovno imaju priliku da izvrše nadzor finansijsko-administrativnog poslovanja organizacije. Ovime se osigurava pravilno poslovanje organizacije, a i redovnu uključenost organa UNSS (koje čine srednjoškolci) u nadzor rada i rukovođenja. Volonteri ovako stiču i praktično znanje iz finansijskog vođenja i poslovanja.

Analiza - strateško ulaganje u srednje škole

Proces izrade analize o ulaganju sredstava u srednje škole je zahtevao posebnu metodologiju, kako bi i srednjoškolci bili aktivno uključeni u njenu izradu. Odlučili smo se za metologiju participativnog akcionog istraživanja, kroz koju smo uključili 3 volontera iz različitih gradova u istraživanje, uz mentorsku i teničku podršku glavnog istraživača.

Strategija komunikacije 2022-2024

U procesu kreiranja Strategije komunikacije za period od 3 godine, UNSS je kroz ankete i neformalne fokus grupe uključila srednjoškolce u identifikaciju kanala, aktera i ključnih poruka koje se ka istima komuniciraju.

Ova Strategija će doprineti efikasnijoj komunikaciji sa ciljnim grupama UNSS i praktično fokusiranje poruka koje šaljemo o našem radu ovim ciljnim grupama. U proces izrade upitnika i pisanje same strategije učestvovali su članovi UNSS tima.

2. Podrška - promovisano je najmanje 10 inicijativa škola članica

Postavljeni indikator nije dostignut u izveštajnom periodu.

Rezultat 2: Srednjoškolci imaju prilike i alate za razvijanje novih veština i učenje o temama i aktuelnim konceptima u 21. veku

Indikatori ostvarenja rezultata:

1. Osnaživanje - Realizovano je najmanje 4 nacionalnih događaja za srednjoškolce

Srednjoškolska akademija održivog razvoja #DaLiSeToJede

UNSS je tokom 2021. pilotirala prvi jednosemestralni obrazovni program uz podršku Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja. Srednjoškolska akademija održivog razvoja (SAOR) je uključila 20 srednjoškolaca iz sledećih (10) opština i gradova: Beograd, Niš, Vranje, Knjaževac, Leskovac, Novi Pazar, Pančevo, Vrnjačka Banja i Vučje.

Tokom SAOR-a su obrađene teme održivog razvoja na globalnom nivou i u Srbiji, Agende 2030 i obrazovanja za održivi razvoj.

Konferencija #SuperŠkola – socijalna pravda i održivi razvoj u obrazovanju kroz aktivizam učenika u saradnji sa roditeljima, nastavnicima, stručnim sružbama i udruženjima

Konferencija #SuperŠkola, kao završni deo projekta #SuperŠkola se održala 22. aprila u hibridnom formatu, tako da su neki učesnici bili uživo u Beogradu, a neki online, uključeni putem zuma.

Tribina imunizacija mladih

UNSS je organizovala hibridni nacionalni događaj za zainteresovane iz cele Srbije. U saradnji sa Učeničkim parlamentom Medicinske škole „7. april“ i Savezom studenata Medicinskog fakulteta i mladih zdravstvenih radnika Novog Sada je organizovana prva tribina o imunizaciji mladih radi informisanja o vakcinaciji.

U njoj je učestvovalo preko 100 srednjoškolaca, gde su mlađi iz Novog Sada učestvovali uživo, dok su učesnici iz drugih krajeva Srbije bili uključeni putem Zoom-a.

Gostujući predavači su bili članovi kriznog štaba u Vladi Republike Srbije: Pavle Zelić, magistar farmacije, Agencija za lekove i medicinska sredstva i dr Srđa Janković, imunolog, Univerzitetska dečja klinika.

Trening za razvoj organizacionih veština učenika

U Nišu smo u periodu 21-22. maj realizovali trening za razvoj organizacionih veština učenika. Treningu je prisustvovalo 21 učesnika iz 11 gradova i opština.

U okviru treninga, prilikom otvaranja, dodeljeno je priznanje Prvoj niškoj gimnaziji "Stevan Sremac" za izuzetan trud u povećanju participacije srednjoškolaca u životu škole, u saradnji sa nastavnicima i roditeljima.

2. Alati - 4 alata i/ili materijala su pružena srednjoškolcima na korišćenje

Indikator je delimično ispunjen.

Priručnik: kako do vizuelnog identiteta učeničkog parlamenta i neformalnih srednjoškolskih grupa

U januaru smo [objavili priručnik](#) za učeničke parlamente i neformalne srednjoškolske grupe na temu kreiranja vizuelnog identiteta.

Priručnik je izrađen u okviru projekta Super škola! i na sajtu je pregledan 800 puta.

Prilagodljiv model Poslovnika o radu učeničkog parlamenta

Kao i priručnik, prilagodljiv model Poslovnika je izrađen uz podršku projekta Super škola!. Ovaj model je kreiran na osnovu konsultacija sa učeničkim parlamentima u 14 gradova i oslikava moderne potrebe organizovanaj učenika na nivou škole.

Cilj kreiranja ovog modela je bio modernizacija mehanizama po kojima učenički parlamenti funkcionišu i demokratizacija parlamenata kroz kodifikaciju načina i procedura za rad.

Intranet 2.0

Pre promene strukture u decembru intranet 2.0 je bio dostupan svim članovima/ica lokalnih timova. Ovaj prostor je sadržao različite resurse i materijale koje koristimo unutar UNSS i koji mogu pomoći članovima.

Ideja iza intraneta je bila da nakon testiranja intraneta za UNSS tim, kreiramo i sličan intranet za članice, kao deo programa jačanja članica.

3. Prvo radno iskustvo - najmanje 150 srednjoškolaca je imalo prilike da stekne kvalitetno prvo radno iskustvo

Obzriom da se nisu uspostavili uslovi za realizaciju programa, indikator nije dostignut.

Projekat *Srednjoškolci za Srednjoškolce* se vraća 2022. godine, te se realizuje po 10. put i tada će postojati uslovi za pružanje prvog razdognog iskustva srednjoškolcima.

CILJ 5: Povećanje kvaliteta rada UNSS

Rezultat 1: Mehanizmi UNSS su efikasniji i moderniji

Indikatori ostvarenja rezultata:

1. Revizija - interne regulativne lokalnih koordinatora i ostalih ne statutarnih struktura su revidirane

UNSS je radila na reviziji internih struktura, njihovim radom, procedurama i praksama koje nisu uključene u interne regulative.

Sekretarijat je u periodu jul-avgust izradio Poslovnik o radu koji je pružen Upravnom odboru na razmatranje.

Obzirom da UNSS trenutno ima oko 10 različitih internih regulativa za različite strukture i oblasti delovanja, Poslovnik o radu nastoji da obuhvati sve ove strukture i procedure u jedan dokument kako bi se omogućilo lakše upravljanje radom UNSS i smanjio nepotrebno veliki broj različitih dokumenata i mesta na kojima iste tražimo. Ovime ćemo dalje poboljšati operacije UNSS.

2. Dokumenta - kreirane su regulative i smernice za nove strukture unutar UNSS

U odnosu na uočenu potrebu, razvili smo nove finansijsko-administrativne procedure, koje su sveobuhvatnije i usklađenije sa zakonskim odredbama i standardnim procedurama u odnosu na prethodne.

Ove procedure su deo kompletne promene i modernizacije fin-admin poslovanja udruženja.

3. Nove strukture - svi lokalni timovi imaju PR koordinatora

Svi lokalni timovi su odabrali svoje PR koordinatore (PRK), te je održan zajednički uvodni sastanak za sve PRK 17. aprila.

Nakon sastanka, PRK su imali nekoliko sastanaka, ali i 2 obuke za razvoj novih veština potrebnih za PR rad na lokalnu.

Nova struktura UNSS ne predviđa više PRK.

Rezultat 2: UNSS strukture rade kvalitetnije i bolje

Indikatori ostvarenja rezultata:

1. Jačanje - realizovano je 5 obuka za strukture UNSS

Uvodni trening za PR koordinatorе - 17. aprila smo održali uvodni trening za PR koordinatorе. U sklopu ovog malog treninga predstavljena je ideja o PRK, te su PRK imali priliku da diskutuju o obavezama i dužnostima koje će ova pozicija nositi, kao i da čuju način na koji će raditi. Nakon sastanka realizovan je upitnik za ispitivanje potreba za razvojem veština i znanja PRK radi planiranja budućih obuka prema potrebama.

Uvodni trening za lokalne koordinatorе, održan je u julu ove godine. Kroz uvodni trening, novi lokalni koordinatori su imali priliku da se upoznaju sa radom i strukturu UNSS. Takođe, tokom ovog treninga, radili smo na razvoju prezentacionih i komunikacionih veština koje će pomoći lokalnim koordinatorima u ostvarivanju ciljeva rada UNSS na lokalu.

Handover sastanak za nove članice Upravnog odbora je realizovan tokom jula, tokom kog su razvijane veštine prezentovanja, zagovaranja, komunikacije i timskog rada celom Upravnom odboru.

Trening za lokalni tim Niš - Tokom jula (12-13.) smo realizovali trening za učenike i učenice iz Niša. U okviru ovog treninga, učesnici su imali priliku da razviju prezenetacione i liderске veštine, upoznaju se sa zakonskim okvirom u okviru koga učenički parlamenti i omladinski aktivisti funkcionišu, uče o komunikaciji sa različitim akterima iz domena rada UNSS, upoznaju se malo više sa obrazovnim i omladinskim politikama, kao i kako nevladin sektor funkcioniše.

Razvojna sesija za lokalne koordinatorе - u julu su lokalni koordinatori imali priliku da nauče više o razlikama između formalnog, neformalnog i informalnog obrazovanja, kao i o različitim stilovima učenja i kako bi mi kao organizacija, kroz naše lokalne i nacionalne aktivnosti, trebalo da se trudimo da pokrijemo različite stlove učenja učesnika, a pored toga im je predstavljen templejt za planiranje ličnog razvoja unutar UNSS-a, koje su i završavali nakon sesije.

Lokalne posete (Bečej, Pirot, Niš, Leskovac i Obrenovac) - u okviru insittucionale podrške razvoju UNSS, kroz ACT projekat smo realizovali 5 lokalnih poseta predstavnicima učeničkih parlamenata, aktivistima i članovima lokalnih timovima u ovim gradovima. Lokalne posete su bile prilagođene potrebi određene lokalne zajednice, a pored toga su sve uključile i upoznavanje UNSS sa lokalnim problemima i konsultacije u vezi potreba učenika i učenica.

Sastanak lokalnih koordinatorа - tokom septembra smo održali sastanak lokalnih koordinatora u Beogradu, kom je prisustvovala većina tima. Ovo je bila prilika da se reflektujemo jedinstven način rada UNSS, na ono što je urađeno u tom periodu i na planove za budućnost.

2. Proširenje - nacionalni tim UNSS broji 11 lokalnih koordinatora

U 2021. UNSS je imala timove u sledećim gradovima pre promene strukture organizacije:

1. Žabljak
2. Bečej
3. Novi Sad
4. Pančevo
5. Beograd
6. Kuršumlija
7. Prokuplje
8. Niš
9. Leskovac
10. Vranje
11. Pirot

U ovim gradovima ima ukupno 13 lokalnih koordinatora - 2 u Beogradu, 2 u Novom Sadu i po 1 u ostalim zajednicama.

2.2 PROGRAM JAVNIH POLITIKA

U okviru Programa javnih politika UNSS je ove godine imala 3 postavljena cilja, 7 очekivanih rezultata i 15 indikatora.

CILJ 1: Unapređenje sistemskih mehanizama za srednjoškolski aktivizam i obrazovanje

Rezultat 1: Srednjoškolci imaju predstavnike u relevantnim telima

Indikatori ostvarenja rezultata:

1. **Učešće - UNSS aktivno učestvuje u radu saveta, radnih grupa i drugih relevantnih tela u oblastima našeg rada**

Unija srednjoškolaca je zadržala članstvo i aktivnu ulogu u mrežama na različitim nivoima: Krovnoj organizaciji mladih Srbije (KOMS), Evropskoj mreži srednjoškolaca (OBESSU) i SAME, ali smo i postali članica Nacionalne asocijacije praktičara/ki omladinskog rada (NAPOR).

U 2021. godini smo ojačali saradnju sa OBESSU. Tokom avgusta smo bili domaćini malog regionalnog događaja koji je OBESSU organizovao za članice iz Srbije, Bosne i Hercegovine, Makedonije, Kosova* i Turske.

UNSS je imala [predstavnika u OBESSU-ovoj](#) (Evropske organizacije srednjoškolaca) [radnoj grupi za Finansiranje i reformu obrazovanja](#). Ciljevi rada Radne grupe su bili:

- Kreiranje Akcionog kompleta koji će koristiti organizacije članice u svojim akcijama zastupanja za obrazovne reforme. Akcioni komplet će uključivati:
 1. Osnovno znanje zagovaranja (kako doći do institucija, zainteresovanih strana, kako kreirati kampanje, pisma, proteste,...)
 2. Najnovije reforme obrazovanja u zemljama organizacija članica
 3. Kako proceniti obrazovni sistem zemlje i identifikovati potrebne promene i reforme
- Organizacija kampanje o reformi obrazovanja za 17. novembar (Međunarodni dan studenata)
- Povezivanje teme reforme obrazovanja sa drugim istraženim temama (npr. kvalitet ocenjivanja, kvalitet nastave i kvalitet finansiranja obrazovanja)
- Podrška organizacijama članicama OBESSU u zalaganju za reforme kvaliteta obrazovanja

Pored toga, početkom juna smo pokrenuli [zagovaračku inicijativu](#) da se UNSS, predstavnici OCD, eksperti i drugi relevantni [akteri uključe u radnu grupu koja će se baviti obrazovanjem za zaštitu životne sredine](#), koju u ovom trenutku čine isključivo predstavnici Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i Ministarstva zaštite životne sredine. Na dopis poslat oba ministarstva nikada nije odgovoren ni u jednom obliku. Inicijativu smo javno komunicirali kao #ZelenoObrazovanje.

UNSS alumni je član Upravnog odbora Krovne organizacije mladih Srbije (KOMS). KOMS je priznato predstavničko telo mladih u Srbiji, te je tako naš uticaj na kreiranje omladinskih politika osnažen na ovaj način.

Tokom jula smo delegirali predstavnici za učešće u izradi [Strategije unapređenja položaja mladih grada Vranja za period od 2021. do 2025. godine](#). Ovaj proces je strateški važan za rad na unapređenju položaja srednjoškolaca na jugu Srbije. Lokalna koordinatorka za Vranje je ispred UNSS članica 2 radne grupe - radne grupe za kulturu, obrazovanje, slobodno vreme i aktivizam i radne grupe za zapošljavanje, preduzetništvo i položaj mladih. Strategija unapređenja položaja mladih grada Vranja, sa pratećim Akcionim planom je [stavljena na javne konsultacije](#) krajem decembra 2021. godine putem platforme Zemlja za nas.

Rezultat 2: UNSS je pozicionirana kao resurs centar za sva srednjoškolska pitanja

Indikatori ostvarenja rezultata:

- 1. Informisanje** - najmanje 10.000 srednjoškolaca i srednjoškolskih struktura je informisano o radu UNSS

Kroz društvene mreže preko 50.000 srednjoškolaca je obavešteno o aktivnostima, programima i rezultatima rada UNSS.

Sredinom juna UNSS je uspostavila [newsletter listu](#) ljudi koji su učestvovali u našim aktivnostima, sa kojim sarađujemo i kojima bi bilo interesantno da prate šta se dešava u srednjoškolskom svetu. [Newsletter](#) se šalje periodično, na periodu ne manjem od dve nedelje, osim ukoliko je preko potrebno uključiti zainteresovane pojedince o nečemu što se dešava. U ovom trenutku na newsletter je prijavljeno 300 ljudi. Sajt je optimizovan, tako da u podnožju sajta, na početnoj stranici, na stranici vesti i u okviru glavnog menija postoji veza do prijave za newsletter.

Pored toga, na fejsbuku nas prati preko 6.500 ljudi.

U martu smo objavili izveštaj o radu Unije srednjoškolaca Srbije usmerenom na ublažavanje posledica pandemije na srednjoškolce, pod nazivom "[Šta sve radi\(s\)mo tokom pandemije](#)". Ovim izveštajem smo izvestili javnost o različitim aktivnostima, inicijativama i procesima koje vodimo kako bismo adekvatno odgovorili na pandemiju i njene negativne efekte po srednjoškolski život i obrazovanje. Izveštaj je na sajtu pogled oko 5.700 puta, a preuzet skoro 1.600 puta.

Tokom 3. decembra, na 18. rođendan UNSS realizovali smo online [kampanju putem instagrama](#) pod nazivom "[UNSS priče](#)" koja je koristila nove uvedene Instagram alate za angažovanje većeg broja ljudi. Ljudi su trebali da "nastave niz" i okače na priče sliku/e ili

video/e koji ih asociraju ili sadrže uspomenu na UNSS. Oko 40 ljudi je okačilo svoju UNSS priču, čime pocenjujemo vidljivost kampanje na oko 20.000 ljudi. Mladi koji su postavljali priče su alumni i učesnici UNSS aktivnosti tokom godina i dolaze iz Beograda, Novog Sada, Pančeva, Bajine Bašte, Niša, Prokuplja, Leskovca, Zaječara, Pirot, Zrenjanina, Velikog Gradišta, Vranja i još najmanje 5 gradova.

2. Saradnja - ostvareno je 5 novih saradnji

Ostvarena je saradnja sa [Visokim komesarijatom za migrante i izbeglice \(UNHCR\)](#) u promociji konkursa koji su realizovali za srednjoškolce u saradnji sa Ministarstvom prosvete, EU delegacijom u Srbiji i Šestom beogradskom gimnazijom. UNSS je savetodavno pomagala realizaciju konkursa. Pored toga, UNHCR kancelarija u Srbiji nam je pružila podršku prilikom konkurisanja na javni poziv za projekte kod IOM predstavništva u Srbiji.

Sredinom godine, UNSS je uspostavila saradnju sa neformalnom grupom srednjoškolaca iz Niša, koja okuplja članove različitih učeničkih parlamenta i time radi na spajanju učenika tih škola.

Druge nove saradnje koje smo uspostavili su sa Prijateljima dece Beograda, savezom za mlade koji deluje na području Beograda. Sa njima smo potpisali Sporazum o saradnji i ustupamo im naše prostorije za realizaciju njihovih aktivnosti. Pored PDB, potpisani je [Sporazum o saradnji sa Centrom za podršku i inkluziju - HelpNet](#), kako bismo [povećali mrežu partnera u oblasti inkluzivnog obrazovanja](#).

Pored toga, potpisani je [Sporazum o saradnji između UNSS i Naučno-tehnološkog parka Niš](#). Trening za lokalni tim održan 12-13. jula je održan u prostorijama NTP, a pored toga UNSS je pomogla Prijateljima dece Srbije da organizuju radionicu o aktivizmu za zaštitu životne sredine 11. oktobra u NTP.

U Leskovcu je ostvarena dobra saradnja sa [Centrom za stručno usavršavanje](#) u kome smo organizovali trening lokalnog tima (tokom avgusta) i pomogli smo u realizaciji radionice o aktivizmu za zaštitu životne sredine Prijateljima dece Srbije tokom septembra. Plan je da se u narednom periodu realizuje sastanak sa timom CSU-a, tokom kog biusmo razgovarali o potencijalnoj projektnoj saradnji u narednom periodu.

3. Doprinos - UNSS je pružila predloge za unapređenje strategije

Početkom marta, Unija je sastavila set 22 predloga na predlog Strategije razvoja obrazovanja i vaspitanja do 2030. godine. Naši predlozi su uglavnom zalažili u sferu bližeg definisanja odredbi i mera koje su predviđene.

Smatramo da je Strategija u znatnoj meri ispunila očekivanja različitih aktera. Sada je potrebno pratiti njenu implementaciju kroz različite Akcione planove i, po potrebi, izvršiti korektivne mere u slučaju da su postavljeni ciljevi preambiciozni.

UNSS će u narednom periodu pružiti [doprinos u formi monitoringa implementacije aktionih planova za realizaciju Strategije](#), te će o tome obaveštavati širu javnost i članice pravovremeno. Aktuelni AP je za period 2021-2023. te ćemo tek nakon završetka trajanja ovog plana moći da ocenimo i damo relevantne komentare na pristup koji Ministarstvo prosvete ima na razvoj obrazovanja i vaspitanja u Srbiji.

Rezultat 3: Postoji efikasna i produktivna saradnja sa drugim omladinskim organizacijama, medijima i institucijama

Indikatori ostvarenja rezultata:

1. Vidljivost - najmanje 1.000 prijavljenih aktera na newsletter-u

Obzirom da smo zbog različitih procesa, sa izgradnjom newsletter-a počeli tek sredinom godine, ovaj indikator je tek delimično ostvaren. U ovom trenutku je prijavljeno 300 ljudi.

Prijave se na newsletter se sada vrše preko UNSS sajta, sa svih stranica, preko linka iz potpisa UNSS mejla i putem deljenja newsletter-a od strane već prijavljenih ljudi sa zaineresovanim. Ovo je prosta, ali efikasna taktika, koja treba da ravnomerno i istovremeno povećava viljivost različitih UNSS kanala.

Mesečno se ovim putem prijavi oko 10 ljudi, što izgleda kao spor rast, ali je za period početka rada UNSS newslettera dosta dobar.

Kreiran je poseban dizajn za periodični newsletter, koji bi trebalo da highlight-uje najvažnije aktivnosti u proteklom periodu, kao i aktuelne pozive i prilike. Odlučen je da newsletter, kao i sajt treba da se fokusira isključivo na UNSS aktivnosti i dešavanja u UNSSvetu, umesto da uključuje i vesti drugih aktera, posebno kada to nisu akteri važni za srednjoškolsku politiku i život.

U periodu od objavljivanja prvog periodičnog newsletter-a u junu do kraja 2021. poslato je 5 izdanja periodičnog newsletter-a.

2. Partnerstvo - UNSS sarađuje sa 5 organizacija, donatora, grupa i institucija

Tokom ove godine, UNSS je sarađivala sa oko 30 donatora, organizacija i institucija.

Sa Nacionalnom asocijacijom roditelja i nastavnika Srbije (NARNS) smo nastavili trend saradnje koji je započet tokom 2020. godine. Saradivali smo na projektu "Razvoj kapaciteta učeničkih parlamenta - Super škola!" koji je realizovan u 10 opština širom Srbije. Pored formalne saradnje, nastojali smo da podržimo zajedničke napore u različitim poljima.

Tokom 2021. godine, UNSS je nastavila dugogodišnju saradnju sa partnerima iz regiona - Asocijacijom srednjoškolaca iz Bosne i Hercegovine i Unijom srednjoškolaca Crne Gore. Realizovali smo jedan onlajn sastanak 16. maja, gde smo pričali o potencijalnoj saradnji, a tokom godine su pružili podršku UNSS prilikom konkurisanja na nekoliko javnih poziva.

RYCO, [Regionalna kancelarija za saradnju mladih](#), je tokom avgusta pozvala UNSS i druge srednjoškolske organizacije iz regiona (BiH, CG, AI i Ks*) na sastanak u Crnoj Gori, tokom kog bi se razgovaralo o potencijalnoj saradnji ovih organizacija. Nažalost, sastanak je otkazan zbog naglog pogoršanja stanja sa COVID19 u regionu, a umesto njega je najavljen sastanak u Tirani, da bi se kao krajnje rešenje usled stanja sa COVID19 događaj održao u Crnoj Gori u oktobru mesecu. Tokom ovog sastanka UNSS je imala priliku da zajedno sa ostalim srednjoškolskim organizacijama iz regiona diskutuje o prostoru za regionalnu saradnju i partnerstvo uz posredstvo RYCO, kao i problemima srednjoškolaca i srednjoškolskih organizacija.

Sa druge strane, UNSS je učestvovala u [konferenciji](#) "RYCO Novogodišnje okupljanje mladih lidera sa Zapadnog Balkana" koja je organizovana online, sa panelistima u 6 studija u gradovima WB6 ekonomija (Beograd, Sarajevo, Podgorica, Tirana, Skoplje i Priština). Tokom konferencije predstavili smo zašto je važno okupljanje i organizovanje od strane učenika na lokalnom i nacionalnom nivou.

UNSS lokalni timovi su pomogli [Prijateljima dece Srbije](#) (PDS) u realizaciji radionica o aktivizmu za zaštitu životne sredine u Nišu, Pančevu Leskovcu, Pirotu i Beogradu tokom oktobra, a lokalni tim Novi Sad je pomogao u realizaciji Kampa o aktivizmu za zaštitu životne sredine koji traje 6 dana u njihovom gradu.

U saradnji sa [XXZ Regionalnim magazinom](#), UNSS je tokom maja podnela predlog projekta na javnom pozivu za omladinske organizacije i medije. Uprkos tome što prijava nije prošla, nadamo se prilikama za projektnu ili neprojektnu saradnju sa XXZ magazinom.

Rezultat 4: Prepoznavanje UNSS kao reprezentativnog tela srednjoškolaca

Indikatori ostvarenja rezultata:

1. Predlozi - predlozi i preporuke su dostigli do 15.000 mladih

Postavljeni indikator nije ostvaren u ovom periodu.

2. **Kampanja** - sprovedena zagovaračka kampanja koja je dosegla najmanje 50.000 ljudi; uključeno je najmanje 10

Postavljeni indikator nije ostvaren u ovom periodu.

CILJ 2: Kreiranje posebnog budžeta za srednjoškolske organizacije

Rezultat 1: Postoji mehanizam za finansijsku održivost srednjoškolskih organizacija

Indikatori ostvarenja rezultata:

1. **Analiza** - mapiran normativni i strateški okvir i kreiran je akcioni plan na osnovu toga

Indikator je dostignut u potpunosti. UNSS je mapirala delove normativnog okvira koji bi dali prostora za kreiranje finansijskih prilika isključivo za srednjoškolske organizacije.

Kao naredni korak u zagovaranju za usvajanje ovog mehanizma, između ostalog, važan je i proces ažuriranja članstva, kojim smo počeli da se bavimo tokom jula.

U drugoj polovini 2021. godine, tokom strateškog sastanka UO u septembru, odlučeno je da će rad na ovoj temi biti pokrenut tokom 2022. godine, te je prioritet prikupljanje sredstava za realizaciju ovako masovnog javnog zagovaranja. Sekretarijat će raditi na projektnom fandrejzingu, ali će dodatno biti istraženi modeli alternativnog finansiranja.

CILJ 3: Monitoring promena i izmena u obrazovnom sistemu

Rezultat 1: UNSS ima kapacitet da prati promene i izmene u obrazovanju

Indikatori ostvarenja rezultata:

1. **Publikacije** - objavljene su 2 nove publikacije na relevantne teme

Tokom 2021. godine smo objavili:

1. Preporuke nastavnika i učenika, Ministarstvu prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, za unapređenje sistema učenja na daljinu, sa predlogom ključnih principa na kojima treba da počiva
2. Komentare na rad na obrazovanju za zaštitu životne sredine i analiza obrazovanja za zaštitu životne sredine

3. Izveštaj o nastavi u srednjim školama tokom školske 2020/21 godine iz perspektive učenika

Publikacije su nastale kao odgovor na aktuelne situacije u obrazovanju.

Preporuke su nastale iz potrebe srednjoškolaca da iskažu svoje mišljenje kako se sistem učenja na daljinu može poboljšati. Kako smo pripremali proces prikupljanja informacija, javila se potreba da se uključe i nastavnici, a ne samo učenici. Preporuke su sastavljenje i sadrže različite stavove, kao i mapu puta, sa ključnim principima i koracima koje treba preuzeti za digitalizaciju obrazovanja.

Komentari, sa druge strane, nastali su kao odgovor akcije Ministarstva prosvete. Krajem aprila su Ministarstvo prosvete i Ministarstvo zaštite životne sredine osnovali zajedničku radnu grupu koja će raditi na obrazovanju zaštitu životne sredine. Komentari su deo zagovaračke inicijative UNSS koja je za cilj imala uključivanje učenika i drugih obrazovnih aktera u proces rada na obrazovanju za zaštitu životne sredine.

2. Istraživanja - Sprovedena su najmanje 2 istraživanja i/ili analize u koje je uključeno 10.000 srednjoškolaca

Indikator je delimično ostvaren. Nerealistično je planirano uključivanje 10.000 učesnika u istraživanja, posebno u uslovima pandemije, dok sa druge strane smo imali i više od dva istraživanja.

Tokom 2021. godine smo objavili:

1. Preporuke nastavnika i učenika, Ministarstvu prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, za unapređenje sistema učenja na daljinu, sa predlogom ključnih principa na kojima treba da počiva
2. Komentare na rad na obrazovanju za zaštitu životne sredine i analiza obrazovanja za zaštitu životne sredine
3. Izveštaj o nastavi u srednjim školama tokom školske 2020/21 godine iz perspektive učenika

U novembru smo objavili Izveštaj o nastavi u srednjim školama tokom školske 2020/21 godine iz perspektive učenika. Ovo istraživanje je uključilo 1176 srednjoškolaca. Istraživanje je predstavljeno tokom međunarodnog dana srednjoškolaca, 17. novembra u prostoru Miljenko Dereta u Beogradu od strane članica Upravnog odbora UNSS.

3. Monitoring - u monitoring aktivnosti je uključeno najmanje 200 srednjoškolaca

Monitoring aktivnosti koje smo realizovali ove godine su uključivale redovno praćenje promena u obrazovanju i informisanje javnosti o istim putem komunikacionih kanala UNSS, praćenje rada Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i Ministarstva omladine i

sporta, objavljivanje analiza i istraživanja o promenama u obrazovnim i omladinskim politikama i učešće u različitim sastancima, konferencijama i drugim aktivnostima.

Ove godine objavljena su 3 istraživanja/analize, učestvovali smo u preko 20 sastanaka i događaja i pokrenuli smo 3 nacionalne inicijative u odnosu na monitoring aktivnosti UNSS.

Dodatno, u sklopu monitoringa [razvijena je metodologija za analizu budžetskih ulaganja u srednje škole](#). UNSS je, pored javnih konkursa Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, odabrala je konkurse Ministarstva pravde za predmet analize. U periodu jul-avgust izrađen je tabelarni pregled svih škola kojima su odobrena budžetska sredstva za projekte u periodu od 4 godine (2018-2021) kroz javne konkurse ova dva ministarstva.

Kompletna analiza će biti objavljena početkom/sredinom 2021. godine, zajedno sa grafičkim prikazom (mapom) ulaganja u projekte srednjih škola.

4. Osnaživanje - realizovane su najmanje 3 aktivnosti za jačanje kapaciteta UNSS struktura za monitoring

U sklopu obuke za lokalni tim Niš, tokom jula smo održali posebnu sesiju za vezanu za obrazovne i omladinske politike. Ova sesija je doprinela razumevanju srednjoškolaca o promenama politika koje se odnose na ocenjivanje, učenje, komunikaciju, vannastavne aktivnosti, aktivizam i slično.

24. jula je održan uvodni sastanak za radnu jedinicu koja realizuje prvu fazu analize o ulaganju u srednje škole, prema metodologiji participativnog akcionog istraživanja. Tokom sastanka, članovi radne jedinice su pričali o podeli posla, metodologiji realizacije prve faze analize i rokovima. Analiza još uvek nije javno dostupna, te će biti od početka ili sredine 2022. godine.

UNSS je realizovala monitoring javnog ulaganja u srednje škole od strane Ministarstva prosvete i Ministarstva pravde, gde su analizirani konkursi iz prethodne 4 godine. Ova analiza je imala za cilj da razvije razumevanje ulaganja u odnosu na teritoriju, tip škola i vrste ulaganja. Ideja iza procesa je bila da kao ishod imamo grafički prikaz cele analize na mapi Srbije, s tim da kako želimo da uključimo i podatke iz 2021. godine, ceo proces će biti završen tokom 2022., zajedno sa kreiranjem očekivanog ishoda.

Rezultat 2: Kvalitetno i redovno pokretanje inicijativa za pitanja koja su aktuelna srednjoškolcima

Indikatori ostvarenja rezultata:

1. Inicijative - UNSS je pokrenula i/ili učestvuje u 5 inicijativa koje se bave poboljšanjem obrazovanja ili života srednjoškolaca

Od početka 2021. godine UNSS, zajedno sa Unijom sindikata prosvetnih radnika Srbije, podržava akciju [Vršnjaci vršnjacima – online digitalne klupe](#). U okviru ove akcije nastojimo da prikupimo stare i nekorišćene uređaje (telefone i tablete) koji su očuvani, te da ove uređaje prosledimo mladima kojima su potrebni, odnosno onima koji nemaju mogućnosti da učestvuju u online nastavi.

Tokom juna smo pokrenuli [inicijativu #ZelenoObrazovanje](#), koja ima za cilj uključivanje srednjoškolaca u razvoj obrazovanja za zaštitu životne sredine, ali i edukaciju srednjoškolaca o tome šta zapravo obuhvata sve obrazovanje za zaštitu životne sredine, koje bi potencijalne metode i formati rada bili i kako bi se uvelo u sistem formalnog obrazovanja.

[**#GdeSeUlaže**](#) je inicijativa koju smo pokrenuli sredinom jula koja za cilj ima mapira regiona, gradove ili škole u koje se ulaže, te da predstavi sistemsko ili nasumično ulaganje budžetskih sredstava u srednje škole. U okviru ove analize, UNSS je, uz pomoć srednjoškolskog istraživačkog tima analizirala konkurse Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, kao i konkurse Ministarstva pravde kroz koje su finansirani projekti srednjih škola.

Kroz analizu mapirano je 110+ škola koje su u protekle 4 godine (2018-2021) doatile oko 130.000.000 dinara.

Tokom oktobra smo započeli prvu fazu projekta **Niko nije sam!** koji ima za cilj sprovođenje kvalitetne podrške srednjoškolcima koji potiču iz nacionalnih manjina, kako bi ih podstakli da nastave školovanje nakon završene srednje škole.

Ova faza je priprema faza i glavne aktivnosti uključuju (1) mapiranje položaja i potreba učenika iz manjinskih grupa, što to je realizovano u sklopu Izveštaja o nastavi tokom školske 2020/21 godine iz perspektive učenika, (2) lokalne radionice za osnaživanje mlađih edukatora/ki i (3) promociju realizovanih aktivnosti.

Aktivnosti će se realizovati na teritoriji 10 gradova i opština širom Srbije. Prva faza projekta se realizuje do sredine 2022. godine.

Kroz projekat **#SuperŠkola** smo podržali razvoj 20 učeničkih parlamenta u 10 gradova, a u okviru su uključene škole usvojile ili izmenile postojeće interne politike vezane za učešće srednjoškolaca u životu škole.

2. Učestvovanje - aktivno doprinosimo u političkim, obrazovnim, ekonomskim, socijalnim i kulturnim pitanjima

U septembru smo bili jedan od govornika na [događaju Razgovoru o početku školske godine i planu nastave u uslovima pandemije - Koji je plan?](#) koji su organizovale Građanske inicijative i lista Vakciniši se, koju čini preko 150 organizacija i medija širom Srbije, a koja se bavi

informisanjem i edukovanjem ljudi o vakcinama i vakcinaciji protiv COVID19. U Razgovoru su pored nas imali predstavnike i Nacionalna asocijacija nastavnika/ca građanskog vaspitanja i saradnika/ca, Udruženje Roditelj, Udruženje Nauči me i pored predstavnika ovih udruženja su učestvovali eksperti - dr Aleksandar Baucal, sa Filozofskog fakulteta UB i dr Aleksandra Jović Vraneš, sa Medicinskog fakulteta UB.

U oktobru, u sklopu Dečije nedelje tokom Sednice predstavnika/ca učeničkih parlamenta srednjih škola koja se realizovala u Narodnoj skupštini Republike Srbije, a koju su organizovali Prijatelji dece, su naši predstavnici istakli nekoliko problema sa kojima se srednjoškolci susreću na nivou cele Srbije. Tokom sednice pokrenuto je više pitanja koja su bila od značaja za srednjoškolce, od besplatnih udžbenika, preko postojanja osnovnih sanitarnih uslova u školama, pa do digitalizacije obrazovanja i zaštite životne sredine.

Tokom oktobra smo u Podgorici učestvovali u regionalnoj [konsultativnoj radionici](#) koju je organizovao RYCO sa nacionalnim srednjoškolskim predstavničkim strukturama iz regionala. Ovo je bila prilika da formalno doprinesemo razvoju RYCO Strategije za periodu 2022-2024.

U izveštajnom periodu Upravni odbor i Generalni sekretar su učestvovali u oko 30 eksternih reprezentacija, time predstavljajući UNSS i zagovarajući za interes srednjoškolaca Srbije.

Ispod smo izdvojili neke od najvažnijih eksternih reprezenetacija:

Šta	Gde	Kada
Sastanak o izmenama i dopunama Zakona o mladima i Nacionalne strategije za mlade	Beograd	14.9.2021.
Regionalni konsultativni sastanak o RYCO Strategiji	Podgorica	7-9.10.2021.
Među RYCO prijateljima: Participatokratija - Odličan 5+	Online	14.10.2021.
Dijalog sa ministrom omladine i sporta	Beograd	22.11.2021.
Dijalog sa premijerkom	Niš	7.12.2021.
Konferencija "Novogodišnje okupljanje mlađih lidera sa Zapadnog Balkana"	Online	28.12.2021.

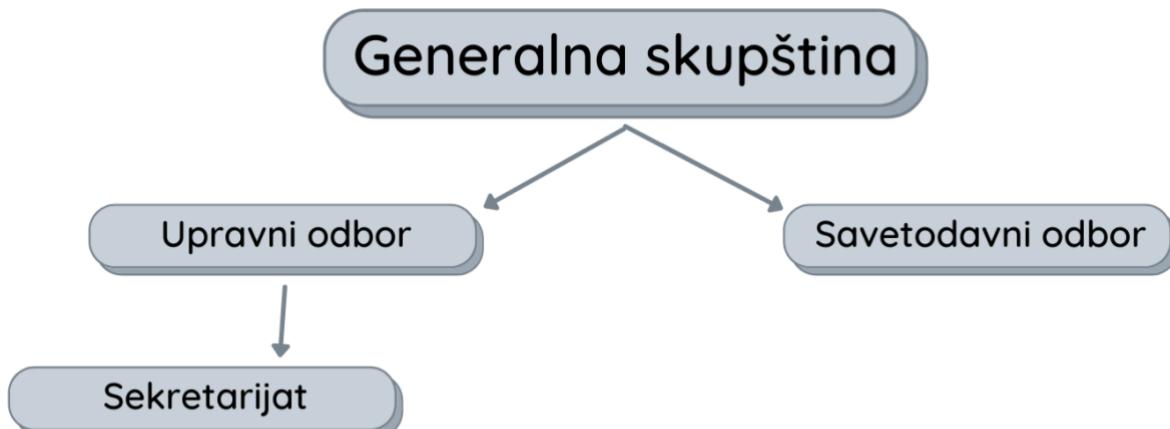
3. Interni rad

3.1 Nova struktura UNSS

Na strateškom sastanku UO u decembru 2021. odlučen je nacrt nove strukture UNSS, koji je u skladu sa Strateškim planom i Strateškim okvirom.

Nova struktura je kreirana tako da teme i programi na nacionalnom i lokalnom nivu više nisu asinhronizovani i tako da se resursi UNSS ne rasipaju na više strana. Njom se povećava efikasnost našeg rada i povećava se fokus na strateške ciljeve i sistemske probleme, ne na privremene i lokalne probleme. Ovo ne znači da će ovakva struktura i rad UNSS od sada zanemariti potrebe učenika na lokalnu i značaj lokalnog rada, već samo da ćemo veći značaj pridavati sistemskim inicijativama i potrebama.

Nova struktura UNSS:



Prema novoj strukturi:

- Savetodavni odbor će se sastojati iz 3 člana, od kojih je 1 alumni, 1 predstavnik članica i poslednji član može biti bilo koja zainteresovana osoba, bez određenog kriterijuma;
- Više ne postoji lokalni timovi i lokalni koordinatori u lokalnim zajednicama;

Plan za implementaciju ove strukture je predlaganje iste tokom sledećeg zasedanja Generalne skupštine, koja može da doneće odluku u promeni.

3.2 Upravni odbor

Upravni odbor je tokom većine 2021. godine radio u kapacitetu od 4 članice/a. Sastav Upravnog odbora tokom ove godine je bio:

1. Nađa Arnautović (mandat do redovne skupštine 2022. godine)
2. Dušan Ninković (do 14. maja 2021. godine)
3. Alekса Sredojević (do 14. maja 2021. godine)
4. Jelena Rajković (od 25. juna 2021. godine)
5. Mija Pejić (od 25. juna 2021. godine)
6. Elizabeta Jagica (od 25. juna 2021. godine)
7. Filip Janković (do 2. avgusta 2021. godine)
8. Ilija Totev-Jović (do 20. septembra 2021. godine)

U ovom mandatu, UO je funkcionalisao po principu portfolia, podeljenog prema tematskim i funkcionalnim oblastima:

Funkcionalni	Tematski
<ul style="list-style-type: none">- Podrška članicama i razvoj kapaciteta- Ljudski resursi- Finansije- Statutarne i legislativne promene- Internacionlani rad- PR rad- Lokalni rad	<p>Obrazovanje za XXI vek Zdravlje i bezbednost učenika Položaj na tržištu rada Iskačuća pitanja</p> <p>Reforma obrazovanja Aktivno učešće i aktivizam Informisanost Prava srednjoškolaca</p> <p>Održivi razvoj Klimatske promene Socijalna pravda</p>

Sredinom ove godine, realizovana je javna kooptacija novih članova UO, kroz koju su primljene 3 nove članice UO. Mandat kooptiranih članicama UO se završava u isto vreme kada i članovima/icama čijem su se mandatu pridružili.

3.3 Kancelarija

UNSS je tokom 2021. godine pronašla novi poslovni prostor u Makedonskoj 24, u samom centru Beograda. Kancelarijski prostor je na samom vrhu zgrade, na šestom spratu, sa velikom terasom i pogled na Trg Republike.

Ovaj prostor je sličan prethodnom, ali je na dosta boljoj lokaciji. Prostor još uvek nije u potpunosti opremljen, ali smo u procesu opremanja.

4. Vidljivost

U komunikaciji sa javnošću UNSS koristi sledeće kanale:

- Instagram - <https://www.instagram.com/srednjoskolci/>
- Facebook - <https://www.facebook.com/unss.org.rs>
- TikTok - <https://www.tiktok.com/@srednjoskolci.unss>
- Sajt - <https://www.srednjoskolci.org.rs/>
- Twitter - <https://twitter.com/srednjoskolci>
- YouTube - <https://www.youtube.com/channel/UC0SSIIGipdnOLC8cvoTWXiA>

U martu 2021. društvene mreže, kao i mejl UNSS su hakovani. Ovom prilikom instagram je pretrpeo najozbiljniju štetu - svi pratioci su uklonjeni, preko 100 poslednjih objava je obrisano, hajlajt priča i priče iz arhive od nekoliko meseci unazad je obrisano.

Na više žalbi UNSS, instagram je povratio obrisane objave i neke priče u arhivu, ali pratioci i hajlajti su ostali trajno izgubljeni.

Nakon ovoga, na svim društvenim mrežama i kanalima (interne) komunikacije su promenjene lozinke i postavljena je dvofaktorska potvrda.

UNSS je ove godine kreirala Strategiju komunikacije, za period 2022-2023.